



عنوان درس: زبان تخصصی تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۵	عنوان دروس پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری سه شنبه ۱۰-۸ کلاس شماره ۲	نام مسئول درس: دکتر طیبی
--	--	--	---	--------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با واژه شناسی در علوم پزشکی و چگونگی درک واژه های تخصصی و کسب توانایی درک مفهوم به منظور ارتقاء توانمندی ایشان در بهره گیری از کتب و مقالات تخصصی زبان اصلی

شرح درس: در این درس پس از آموزش مقدمات تدریس زبان انگلیسی، سیستم های بدن به همراه واژگان کلیدی و اصطلاحات پزشکی تدریس خواهد شد و تلاش بر این است که با یادگیری ساختار اصطلاحات پزشکی، توانایی درک متون مرتبط برای دانشجو تسهیل شود. در این راستا، متونی به زبان انگلیسی که معمولاً و البته نه لزوماً از کتب مرجع پرستاری انتخاب می شوند در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و آنها برای درک مطلب، روخوانی صحیح، ترجمه دقیق و شناسایی اصطلاحات مختلف حوزه علوم پزشکی در این دوره توانمند خواهند شد.

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Cohen, B. ۲۰۲۱. Medical Terminology. ۷th edition. LWW
۲. Steven Jones, Andrew Cavanagh, ACQUIRING MEDICAL LANGUAGE, McGraw-Hill, ۲۰۱۸
۳. Davi-Ellen CHABNER. ۲۰۱۵. Medical Terminology, a short course, ۷th edition
۴. Nasrin Khaki et al, English for nursing students, Jame-e- Nagar, ۲۰۱۶

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Steven Jones, Andrew Cavanagh, ACQUIRING MEDICAL LANGUAGE, McGraw-Hill, ۲۰۱۸
۲. Cohen, B. ۲۰۲۱. Medical Terminology. ۷th edition. LWW



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

۳. جدول طرح دوره:

نحوه ارائه	درصد سوالات اختصاص یافته	محتوای آموزشی	شماره جلسه	تاریخ	
حضورى	۰	Phonetics introduction	۱	۱۴۰۴/۷/۱	هشت هفته اول - امتحان حذفی در پایان هفته هفتم اول
حضورى	۵	Prefix, Suffix, root word	۲	۱۴۰۴/۷/۸	
حضورى	۱۰	Disease, diagnosis and treatment	۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	
غیر حضوری - سمالایو	۵	Cells, tissues and structure	۴	۱۴۰۴/۷/۲۲	
کلاس وارونه - حضوری	۱۰	Cardiovascular system	۵	۱۴۰۴/۷/۲۹	
حضورى	۱۰	Blood & Immunity	۶	۱۴۰۴/۸/۶	
حضورى	۱۰	Urinary system	۷	۱۴۰۴/۸/۱۳	
حضورى	۵	Drugs	۸	۱۴۰۴/۸/۲۰	
غیر حضوری - سمالایو	۵	Respiratory system	۹	۱۴۰۴/۸/۲۷	هشت هفته دوم
حضورى	۵	Endocrine system	۱۰	۱۴۰۴/۹/۴	
حضورى	۵	Skin	۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۱	
حضورى	۵	Special Senses: Ear and Eye	۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۸	
حضورى	۵	Musculoskeletal system	۱۳	۱۴۰۴/۹/۲۵	
کلاس وارونه - حضوری	۱۰	GI system	۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۲	
حضورى	۵	Nervous system	۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۹	
غیر حضوری - سمالایو	۵	Reproductive system	۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
آزمون میان ترم حذفی (هشت جلسه اول)	۱۴۰۴/۸/۲۷	۸
روخوانی و درک مطلب	بر اساس زمان تعیین شده	۲
تکالیف مجازی	بر اساس طرح درس	۱
آزمون پایانی	در زمان تعیین شده توسط آموزش	۹
جمع نهایی		۲۰

• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی) :

روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:

- جلسات حضوری به روش سخنرانی تعاملی و با رویکرد change up و Communicative language teaching برگزار خواهد شد.
- جلسات مجازی به صورت آفلاین و در قالب مولتی مدیا و در بستر سمالایو برگزار خواهد شد.
- ۲ جلسه به صورت کلاس وارونه برگزار می شود که جزئیات چگونگی اجرا در زمان معین به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.



• تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت های یادگیری
۱	دانشجویان تشویق می شوند که با partner ی که توسط خودشان تعیین شده در فاصله بین کلاس ها، مهارت های خود را در واحد زبان تخصصی تقویت کنند و برخی از تکالیف که توسط استاد تعیین می شود را به صورت مشارکتی انجام دهند.
۲	به منظور افزایش امکان تمرین خارج از فضای کلاس، دانشجویان موظفند به سایت های معرفی شده زیر مراجعه نموده و از بازی های کوتاه، کوئیزها ها و فلش کارت های آن بهره ببرند. https://quizlet.com/۷۵۹۳۰۱/medical-terminology-۳۵۰-flash-cards/ http://flashcardstash.com/lists/۷۷۴۳-medical-terminology-list/games/match/definitions https://www.sporcle.com/games/tags/medicalterminology https://www.funtrivia.com/quizzes/sci_tech/miscellaneous_health/medical_lingo_abbreviations.html https://globalrph.com/medterm/a/
۳	به منظور تسهیل روند یادگیری و بهبود توانمندی listening لینک پادکست های کتاب (Gyls) medical terminology جهت استفاده به دانشجویان معرفی می شود https://www.podbean.com/podcast-detail/wvr۲d۰۳۷d۰۲/Medical-Terminology-Systems-Seventh-Edition-Audio-Exercises-Podcast استفاده از پادکست های سامانه castbox با لینک زیر که در واقع مربوط به همان کتاب Gylys است به دانشجویان توصیه می شود. با توجه به اینکه این سامانه تخصصی پادکست است از امکانات بهتری برخوردار است. I'm listening to Medical Terminology Systems, Seventh Edition Audio Exercises on Castbox. Check it out! https://castbox.fm/va/FVVI
۴	به منظور تقویت درک مطلب متون تخصصی، ۳ نفر از دانشجویان بر اساس لیست در هر جلسه موظفند یک سوال از مجموعه سوالات NCLEX-RN را انتخاب کرده و به همراه پاسخ سوال در کلاس ارائه کنند.
۵	به منظور تقویت دایره لغات از دانشجویان برای ثبت نام در سایت تخصصی زبان افزا به نشانی zabanafza.com دعوت به عمل می آید.



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	۱. بیان اهداف و اهمیت درس و نحوه ارزشیابی و فعالیت های یادگیری ۲. مروری بر فونتیک انگلیسی با تاکید بر جدول IPA	فراگیر قادر خواهد بود ۸۰ درصد لغات موجود در جمله منتخب مدرس را با توجه به فونتیک لغات و به کمک فرهنگ لغت به درستی تلفظ نماید.	شناختی و روانی حرکتی	Lecturing	
۲	۱. تبیین ساختار اصطلاحات پزشکی ۲. معرفی پیشوندهای رایج در علوم پزشکی ۳. معرفی پسوندهای رایج در علوم پزشکی ۴. معرفی ریشه کلمات	۱. فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پیشوند از پنج پیشوند ارائه شده توسط مدرسرا توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد. ۲. فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پسوند از پنج پسوند ارائه شده توسط مدرس را توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد.		- minute-paper - think pair share - exam-style question	
۳	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به سلول	۱. فراگیر قادر خواهد بود انواع بافت			اسلاید همزمان



۲. معرفي اصطلاحات رايج مربوط به اندام ها و دستگاه ها	۳. معرفي واژه هاي اختصاصي مربوط به ساختار بدن	ها را با اصطلاحات مرتبط با آن در ۸۰ درصد موارد تشخيص دهد.	۲. فراگير قادر خواهد بود از پنج واژه، چهار واژه مرتبط با اندام ها و دستگاه ها را تشخيص داده و به درستي ترجمه نمايد.	شده با سخنرانی و تکاليف مرتبط
۴	۱. معرفي اصطلاحات مربوط به انواع بيماري ها ۲. معرفي پيشوندها و پسوندهاي مربوط به بيماري ها ۳. معرفي اصطلاحات مربوط به پاسخ به بيماري ها	۱. فراگير قادر خواهد بود پيشوندهاي مرتبط با بيماري ها را در ۸۰ درصد موارد به درستي با ترجمه تطبيق داده و ترجمه صحيح نمايد.	- minute-paper - think pair share - exam-style question	کلاس وارونه
۵	۱. معرفي واژه هاي مرتبط با اصول تشخيصي از جمله بررسي وضعيت سلامت و مطالعات راديوالوژي ۲. معرفي انواع اصطلاحات مرتبط با شيوه هاي مختلف درمان از جمله جراحی، درمان جايگزين، ۳. معرفي اختصارات مربوط به درمان هاي مختلف	۱. فراگير قادر خواهد بود اصطلاحات مرتبط با بررسي وضعيت سلامت (حداقل سه مورد) با ترجمه تشریح نمايد. ۲. فراگير قادر خواهد بود اصطلاحات مربوط به انواع مداخلات را در ۸۰ درصد موارد بدون اشتباه ذکر نمايد.		اسلايد همزمان شده با سخنرانی و تکاليف مرتبط- افلاين
۶	۱. معرفي اصطلاحات مربوط به عوارض دارويي ۲. معرفي اصطلاحات کليدي در ارتباط با داروها	۱. فراگير قادر خواهد بود داروها را بر اساس اصطلاحات مرتبط شناسايي نمايد.	- minute-paper - think pair share - exam-style question	
۷	۱. معرفي سيستم قلبي و اصطلاحات		- minute-paper	



	- think pair share - exam-style question			مرتبط با آن ۲. معرفی سیستم عروقی و اصطلاحات مرتبط با آن ۳. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با تست های تشخیصی مرتبط با سیستم قلب و عروق ۴. معرفی اصطلاحات و اختصارات کلیدی مرتبط با سیستم قلب و عروق	
	- minute-paper - think pair share - exam-style question			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به اجزاء خون ۲. معرفی اصطلاحات مربوط به انواع ایمنی	۸
اسلاید همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط- افلاین				۱. آشنایی با اصطلاحات مربوط به اجزاء سیستم تنفسی ۲. معرفی اصطلاحات مرتبط با اختلالات و عفونت های دستگاه تنفسی	۹
کلاس وارونه	- minute-paper - think pair share - exam-style question - memory matrix - quiz question			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم گوارشی ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط بهاختلالات گوارشی	۱۰
	- minute-paper - think pair share - exam-style			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم ادراری	۱۱



	question			۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات ادراری	
اسلاید همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط- افلاین				۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد دستگاه تولید مثل مردانه و زنانه ۲. آشنایی با اصطلاحات مربوط به بارداری و زایمان	۱۲
سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style question			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم غدد درون ریز ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات غدد	۱۳
سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style question			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم مغز و اعصاب ۲. معرفی اصطلاحات مربوط به اختلالات رفتاری ۳. معرفی اصطلاحات کلیدی مرتبط با اختلالات نورولوژیک	۱۴
سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style question			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم اسکلتی ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به سیستم عضلانی	۱۵
سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد پوست	۱۶



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

	question			۲. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با اختلالات پوست	
--	----------	--	--	---	--



تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۷

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: زبان تخصصی

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر طبیبی

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیری
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.